



Olá! Vamos começar com o poema. Leia-o com carinho.

CAVERNA

Houve um dia,
no começo do mundo,
em que o homem
ainda não sabia
construir sua casa.

Então disputava
a caverna com os bichos
e era aí a sua morada.

Deixou para nós
seus sinais,
desenhos desse mundo
muito antigo.

Animais, caçadas, danças,
misteriosos rituais.

Que sinais
deixaremos nós
para o homem do futuro.

Roseana Murray. Casas.
Belo Horizonte: Formato,
1994.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R: _____

2) Quantas estrofes tem o poema? _____

3) Quem é o autor do texto?

R: _____

4) Por que os homens deixavam desenhos nas cavernas?

R: _____

5) Onde os homens moravam nesta época?

R: _____

6) Encontre no texto um adjetivo: _____

7) Escreva a profissão, com substantivos derivados, relacionadas as palavras abaixo:

a) Dente: _____

b) Sapato: _____

c) Vaca: _____

d) Peixe: _____

e) Pizza: _____

f) Relógio: _____

g) Ave: _____

8- Escreva os substantivos primitivos relativos as palavras abaixo:

a) Doceria: _____

b) Laranjada: _____

c) Bananeira: _____

d) Papelaria: _____

9) Agora é sua vez, responda a pergunta feita no texto. "Que sinais deixaremos nós para o homem do futuro?"

R: _____

10) Faça uma ilustração do poema:

Vamos recordar?

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____



Leia os ditados populares e sublinhe as palavras com **dígrafos**.

- Papagaio come milho, periquito leva a fama.
- Se correr o bicho pega, se ficar o bicho come.
- A pressa é inimiga da perfeição.
- Tudo que sobe desce.

1- Escreva as palavras que você sublinhou nas colunas adequadas, separando as sílabas.

Dígrafos	
inseparáveis	separáveis
ch	sc
lh	rr
qu	ss

2- Acrescente a letra **h**, descubra palavras com dígrafos e separe as sílabas.

Dígrafos inseparáveis	
l + h = lh	
galo	
vela	
fila	
c + h = ch	
bico	
cave	
ceia	
n + h = nh	
sono	
mana	
una	

3- Assinale as palavras em que o **u** é pronunciado.

- | | |
|-------------|---------------|
| () água | () mangue |
| () linguça | () quadro |
| () esquilo | () tranquilo |
| () quartel | () brinquedo |
| () moleque | () preguiça |
| () igual | () guaraná |

Agora copie as palavras que você não assinalou:

a) Palavras com dígrafo **gu** _____

b) Palavras com dígrafo **qu** _____

4- Copie os dígrafos das palavras e separe as sílabas.

carrapato		
exceto		
passagem		
mosquito		
figueira		
requeijão		

5- Diga o número de letras e de fonemas.

palavras	letras	fonemas
casca		
nascer		
escola		
crecer		
exceção		
exclamação		

6- Assinale as palavras que têm dígrafos.

- | | |
|-----------------|---------------|
| () descida | () pescaria |
| () crescimento | () fascinado |
| () acrescentar | () discoteca |
| () florescer | () biscoito |
| () nascer | () canção |

Parabéns!!!

Você sabia? Leia e fique por dentro:

AMLD e zoológicos brasileiros juntos pela conservação do mico-leão-dourado

Você sabia que a população de micos nos zoos foi muito importante para ajudar a recuperar a população na natureza? Nas décadas de 80 e 90 cerca de 150 animais foram trazidos de zoos de vários países para serem reintroduzidos na Mata Atlântica. A parceria com os zoos vem de longa data e agora foi fortalecida.

Ontem em João Pessoa, no 40º Congresso da Sociedade Brasileira de Zoológicos e Aquários, a AMLD, através de seu Secretário Executivo Luís Paulo Ferraz, e o presidente da SZB, Claudio Maas, assinaram um Termo de Cooperação.

A ideia é fortalecer parcerias para o engajamento do público que visita os zoos para conhecer e participar das ações de conservação. Pretendemos também melhorar a troca de conhecimento sobre as populações de cativeiro e na natureza, campanhas, venda de produtos da AMLD nos zoos entre outras ideias.

Além disso, em 2017 a SZB celebrará o ano do Mico-Leão-Dourado, e muita coisa boa virá por aí. [...]

Disponível em: <<http://www.micoleao.org.br/>>.

Esclarecendo:

AMLD - Associação Mico-Leão-Dourado/ONG de Prevenção da espécie na Mata Atlântica Brasileira - Funciona com doações de pessoas físicas e jurídicas .

1- Complete o comentário a seguir com as palavras que estão entre parênteses, atenção à concordância:

(preservação / mico-leão / informações)

Por se tratar de um texto **notícia**, percebemos que ela teve como objetivo passar _____ sobre a importância da _____ do _____.

3- Esta notícia é atual? () sim () não

4 - Releia o último parágrafo e descubra: Em que ano esta notícia foi escrita?_____

5-Encontre 10 palavras, extraídas do texto acima, grafadas com “s”, “ss” ou “z”.

Em seguida, as sublinhe no texto.

A	M	A	R	A	N	I	S	S	A	D	E	M	M	S	O	T	X	E	T
C	O	I	S	A	P	A	R	Z	S	S	O	U	E	O	V	B	O	A	P
B	B	R	A	S	I	L	E	I	R	O	S	I	R	C	E	A	R	E	E
O	C	O	N	S	E	R	V	A	N	E	S	T	I	I	N	R	A	S	R
S	O	C	Ã	O	U	O	D	A	D	R	I	A	T	E	D	A	D	J	B
O	Ã	L	E	T	N	A	V	I	O	P	D	T	O	D	A	P	N	T	O
O	Ç	C	A	T	I	S	I	V	P	A	G	K	I	A	M	A	O	S	S
Z	A	N	T	R	A	Z	I	D	O	S	O	S	S	E	R	G	N	O	C

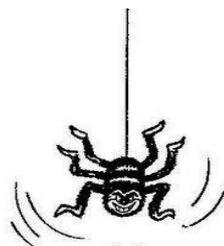
Agora, escolha 2 palavras das que você encontrou e construa uma mensagem bem legal!

Sei que você é capaz! Bjs.

Fique ligado como se escreve !!!!!

Descubra a palavra oculta

1. O melhor amigo do homem
2. Alimento do cavalo
3. Fruta pequena e vermelha
4. É usada para carregar objetos
5. Lugar onde se guarda dinheiro
6. Lugar onde as crianças estudam
7. Transporte que vai à lua
8. Parte do corpo localizada debaixo da boca
9. Sopa feita de caldo de galinha
10. O contrário de ligue
11. Utilizado para matar passarinho
12. Pessoa sem cabelo
13. Doce servido nas festas de aniversário
14. Aranha grande e perigosa



14

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									

Troque os símbolos por letras e descubra as palavras

●	○	→	⊖	∩	⊗	⊗	*	■	□	⊗	∩	∩	△	▲	◆	>	☉	+	☆	~	∞	!
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	x	z

⊗ ● > △ + ●	⊗ ☆ ∩ > > ●
⊗ ☆ ■ + ● > > ●	⊗ △ ⊗ ∩ ■ > △
→ ● ☉ → ●	⊗ ☆ ⊗ △ ☉ ●
◆ ☆ ∩ ∩ + ∩	◆ ☆ ■ ∩ ! ∩
→ ☆ ■ ●	→ △ ⊗ * ∩ >

Agora, escolha 3 palavras do quadro de símbolos e construa uma frase afirmativa: _____

Parabéns! Você é fera!

Vamos pôr em prática?

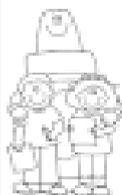
LIPITIPLORE



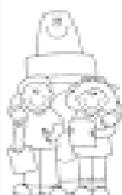
NOME: _____



A Pomba e a Formiga



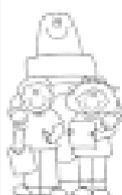
Uma formiga sedenta veio à margem do rio para beber água. Para alcançá-la, devia descer por uma folha de grama. Quando assim fazia, escorregou e caiu dentro da correnteza. Uma pomba, pousada numa árvore próxima, viu a formiga em perigo. Rapidamente, arrancou uma folha da árvore e deixou-a cair no rio, perto da formiga, que pode subir nela e flutuar até a margem.



Logo que alcançou a terra, a formiga viu um caçador de pássaros, que se escondia atrás duma árvore, com uma rede nas mãos. Vendo que a pomba corria perigo, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar.



A dor fez o caçador largar a rede e a pomba fugiu para um ramo mais alto.



De lá, ela arrulhou para a formiga: - Obrigada, querida amiga!



"Uma boa ação se paga com outra"

Após leitura da fábula, responda:

Por que esse texto se classifica como fábula?

Liste os personagens da fábula

O que você aprendeu com ela?

O que significa fazer uma boa ação?

Conto com você nesta boa ação!!

Vamos pontuar e entender a piada????

O Descobridor

Durante a aula a professora pergunta para o Jorge

Onde fica a América

E o Jorge responde apontando no mapa

A professora então pergunta para o Pedrinho

Quem descobriu a América

E Pedrinho responde

Foi o Jorge professora

2- O que causa humor no texto? _____

3- Podemos afirmar que na piada houve um diálogo. Qual pontuação você usou para indicar a fala dos personagens?

ponto final (.) travessão (___)

ponto de exclamação(!) vírgula (,)

dois pontos (:) ponto de exclamação (?)

4- Você observou que algumas palavras ,usadas na piada, nos deram ideia de **nomes** de seres (pessoas, lugares, objetos).

Elas pertencem ao grupo dos **substantivos**

O desafio é :

Reescreva os substantivos localizados :

Você sabe contar piadas? Aproveite a dica e conte-a para alguém.

Leia que interessante!!!

Golfinho leva turistas à praia em Caraguá

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de “Tião”, mede 2,60M e tem 200KG. Ele tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá e Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos. O assédio dos turistas fez o IBAMA criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

(Folha de São Paulo, Caderno Folhinha, 13/11/94)

Para saber mais: IBAMA - Instituto Brasileiro do Meio Ambiente. É um órgão federal responsável pelo meio ambiente.

A) O texto teve a intenção de:

emocionar orientar informar

B) Qual o meio de comunicação utilizado : _____

C) Podemos afirmar que este texto é:

poema fábula notícia propaganda

D) Sua tarefa agora é preencher o quadro abaixo, com palavras retiradas do texto lido, conforme indicação :

Substantivos			
Comum	Próprio	Simple	Composto

Atenção às notícias e certifique se são verídicas! Comente em casa.

Vamos jogar ?

Adedanha dos substantivos

Passos a seguir:

- 1- Convide alguém de sua casa;
- 2- Em uma folha, monte o quadro conforme o modelo;
- 3- Sorteie uma letra do alfabeto , escreva substantivos que deverão iniciar com esta letra;
- 4- Palavras escritas corretamente: 5 pontos (se não for igual ao do adversário) ; 2 pontos (caso seja a mesma escrita pelo adversário);
- 5- Faça quantas rodadas desejar e ganha aquele que conquistar mais pontos.

Modelo como exemplo da cartela :

Adedanha dos Substantivos

Letras	<i>Próprio</i>	<i>Comum</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Feminino</i>	<i>Masculino</i>
B	Bianca	bala	boneca	bonecas	Bianca	Bruno

Aproveite e boa sorte !!!!!

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Atividade de Língua Portuguesa: Ortografia

Questão 1 - Leia este texto:

Animais selvagens



Há uma grande diversidade de animais selvagens (ou silvestres) por todo o mundo, e todos possuem grande importância para o equilíbrio da natureza. Muitos são tirados de seu habitat natural e colocados em cativeiro, sendo prejudicados, e prejudicando os ecossistemas naturais. A principal causa é o comércio ilegal que aumenta a cada dia, e junto com ele, a extinção de várias espécies.

Todo animal possui um papel fundamental e uma beleza única. Portanto é imprescindível a conscientização da sociedade, que compra por achar "bonito", e por pensar que é um ato de "boa ação" com a natureza cuidar de um deles. Mas pelo contrário, o animal vive sem liberdade, e não pode agir segundo seus instintos. Não podemos impedir a maneira natural dos animais viverem, nem aceitar que eles sejam contrabandeados, sofram maus tratos, e morram. [...].

Disponível em: <<http://animais-selvagens.info/>>.

Agora, identifique erros (colocados propositalmente pela autora desta atividade) referentes à ortografia. Em seguida, reescreva as palavras de forma adequada:

Questão 2 – Complete com a letra "g" ou com a letra "j":

tra__etória

cere__a

ferru__em

via__ei

ti__ela

lo__ista

vesti__io

reló__io

ma__estade

can__ica

pedá__io

__iló

an__elical

privilé__io

tra__e

pa__em

__iboia

cora__em

canoa__em

cirur__ia

va__em

vare__ista

pa__é

re__eitar

www.acessaber.com.br

Use o dicionário. Será melhor!

Beijinhos!!!!